



Herlev Lærerforening
Skriftlig beretning 2023

Indledning	3
Skriftlig beretning	4
Resultatopgørelse	13
Balance og Særlig Fond	14
Forslag til kontingent, ydelser og vederlag	15



Kære medlemmer

I den skriftlige beretning kan I læse om nogle af de mange emner, vi som lokal forening og i DLF centralt har arbejdet med i løbet af året.

Økonomi er helt centralt for en del af emnerne.

Vi har en regering, der ikke prioriterer de helt nødvendige økonomiske ressourcer til opretholdelse af velfærdsstaten. Det mærker man i kommunerne over hele landet. Flere steder er der store besparelser på skolevæsenet, og underbudgettering af det specialiserede område trækker året rundt penge ud af andre budgetområder.

Derfor har hovedudvalg fra kommuner i hele landet sendt et nødråb til politikerne i folketinget inden finanslovsforhandlingerne og igen til kommunalpolitikerne, her i starten af det nye år.

”Den kommunale velfærd har været underfinansieret gennem mange år, fordi skiftende regeringer med budgetloven i hånden har presset stramme økonomiaftaler ned over kommunerne. Det giver ikke meget mening, at man skal slide så meget med at levere velfærd til borgerne, når der samtidig ligger mange milliarder og samler støv i kommunekasserne pga. budgetloven. Og her kan man så tage med i ligningen, at statskassen er velpolstret både nu og frem i tiden.”

Og derfor har DLFs kongres sendt en resolution om underfinansiering af velfærden til Christiansborg.

Indtil videre har det ikke vist det store resultat. I stedet gives der skattelettelser og ydes erstatning til nedlagte erhverv i milliardklassen.

Et andet fyldigt emne, som vi nok skal komme tilbage til på generalforsamlingen, er OK24. I foråret skal vi på et tidspunkt til afstemning. I skrivende stund er det endelige resultat ikke kendt. Det er det måske til generalforsamlingen, hvor vi kan have en drøftelse af det.

I denne beretning kan I også læse om det lokale samarbejde om skolepolitikken og om arbejdsmiljø og inklusion.

Det er ikke alle emner fra vores foreningsarbejde, der bliver præsenteret, da den skriftlige beretning vil blive suppleret af en mundtlig beretning på generalforsamlingen.

Som jeres lille lokale forening er vi så heldige, at vores medlemsudvikling har holdt stand. Andre steder i landet er der desværre tilbagegang. Det betyder, at vi på generalforsamlingen i år skal foretage valg af en 2. kongresdelegeret. Derfor har vi også et forslag til vedtægtsændring vedr. valg



SKRIFTLIGE BERETNING

I januar var der kick-off arrangement på det lokale Sammen om Skolen i Herlev for politikere, skolebestyrelser, lærere og ledelser. Der var oplæg fra daværende rektor for KP Stefan Hermann. DLF bidrog også til arrangementet.

Forhåbningen for Sammen om Skolen er, at når man i et rum med alle skolens parter har åbne drøftelser om skolevæsenets udfordringer og muligheder, vil måden skolens styres og udvikles på blive bedre, end hvis politikerne alene bestemmer hvilken retning der sættes.

Rammepapiret for Sammen om Skolen beskriver bl.a. formålet og de arbejdsformer som det lokale samarbejde har.

Formål og indhold

Sammen om Skolen – Herlev er det lokale samtale- og udviklingsforum, der skal udvikle folkeskolen. Drøftelserne i repræsentantskabet spænder fra at være drøftelser om udfordringer, til at være drøftelser om iværksættelse af nye tiltag eller ændret praksis i skole- og fritidstilbuddene.

Sammen om Skolen – Herlev har til formål at udvikle kvaliteten i folkeskolen, bringe interessenterne sammen om bordet og finde fælles tilgange, analyser og potentielle løsninger på skolens udfordringer gennem inddragende processer, dialog og nysgerrighed.

Sammen om Skolen – Herlev vil blandt andet anvende følgende tilgange:

- Dialog

Udgangspunktet for arbejdet i Sammen om Skolen – Herlev er at skabe en åben og ærlig dialog om folkeskolens dagligdag og fremtid. Der er fra alle deltagere enighed om at gå fordomsfrit ind i drøftelserne om, hvordan vi skaber den bedste skole for Herlevs børn.

- Inddragelse

Alle interessenter inddrages i drøftelserne og bud på løsninger i Sammen om Skolen - Herlev, og konkrete forslag til udviklings tiltag, bæres videre som anbefalinger til Børne- og Uddannelsesudvalget samt kommunalbestyrelsen.

- Afprøvninger

Eksperimenter og pilotprojekter i samarbejde med skolernes aktører er en væsentlig del af Sammen om Skolen – Herlevs arbejde. Det er ønsket, at afprøvende faser skal skabe grundlag for vedvarende udvikling og kvalitetssikring.

SAMMEN OM SKOLEN

Efter kick-off arrangementet, er der afholdt 6 møder i repræsentantskabet. Indholdet på møderne har været:

Co-teaching, hvor forskningsleder Janne Hedegaard fra KP kom med et oplæg.

Elev og forældreperspektivet på trivsel. Lærer og pædagogperspektivet på trivsel. I læreroplægget tog jeg udgangspunkt i en undersøgelse af, hvad der gør, at lærerne bliver i jobbet. Autonomi, opbakning, mulighed for udvikling, relationer til kollegaer og elever.

Oplæg fra professor ved Aalborg universitet Noemi Katznelson om ny udsathed og mistrivsel. Hun kom bl.a. ind på præstationskultur, og de sociale mediers betydning.

Oplæg fra skoleleder og lærer om frisættelse. I mit oplæg beskrev jeg bl.a. et eksempel på inddragelse og at baggrunden for frisættelsen skal være: Afsæt i skolens behov, frihed til at igangsætte og tage del i udviklingen, øge rummet til medarbejdernes faglighed, faglige vurderinger og handlemuligheder, det skal være tæt på praksis, der skal være færre politisk prioriterede mål, samt accept af forskel i løsninger. Kort sagt Afsæt tid – Sig Ja – Giv plads. I styrelsen havde vi også forberedt nogle emner, herunder mere projektorienteret og tværfaglig udskoling - færre prøvofag, give bedre plads til at elever kan medtænke indholdsdelen, plads i skoledagen til anderledes tiltag – minimumstimetal, få-lærer, valgfag, praktisk.

Augustmødet blev holdt som et åbent repræsentantskabsmøde, hvor skolebestyrelser og flere medarbejdere og ledere var inviteret. Der var oplæg fra en skolebestyrelsesformand fra Holbæk, som har været frisat på skoleområdet et par år. På mødet blev det tydeligt, at hvis vi skal lykkes med udvikling nedefra, så er det vigtigt at de lokale ledelser er gode til at facilitere og inddrage.

I oktober blev mødet holdt på Lindehøjskolen. Indholdet var inspiration til, hvordan man kan arbejde med et skole-lokalt sammen om skolen.

Decembermødet blev holdt på Kildegårds skolen. Her blev vi præsenteret for en prøvehandling vedr. skoledagens organisering og vi startede på drøftelser om den lokale styrelsesvedtægt.



Budget 2024 – august september

I Herlev er der, som de fleste andre steder i landet, stort pres på de kommunale budgetter. Ældreområdet og det specialiserede område er præget af stor udvikling i omkostningerne. Der kommer flere ældre over 80, og flere borgere skal have specialiserede tilbud. Dertil kommer den høje inflation.

Faglige organisationer, repræsentanter i kommunernes MED-udvalg og kommuner selv lægger pres på regeringen for, at der skal findes midler til at dække de store omkostninger.

I forvaltningens udspil til budget 2024 var der lagt op til, at der skulle findes besparelser i omegnen af 13 mio. kr. på skolerne for at kunne dække merudgifterne til det specialiserede område.

Vi havde kontakt til politikerne for at pege på, hvad det kan komme til at betyde for almenområdet og opfordrede til, at man annullerede besparelserne, for i stedet at investere i almenområdet og ad den vej reducere udgiftspreset.

I budgetaftalen, som alle kommunalbestyrelsens partier stod bag, endte det med, at besparelserne blev taget af bordet, og der er tilført 1 mio. kr. ekstra.

Til gengæld skal der arbejdes med en ny budgetmodel, så en større del af det specialiserede behov kan varetages på almenområdet.

Derudover indeholder budgettet en række skolerettede tiltag, herunder:

3 mio. kr. af kommunens vedligeholdelsesmidler skal målrettes skolerne og kapacitetsudfordringer.

Der skal frigøres centrale puljer til skolernes egen prioritering. I første omgang handler det om midlerne til aktive pauser.

Børnehaveklasserne skal hedde børnehaveklasser og ikke 0. klasser.

Der skal laves morgenmadsordning i udskoling. Det har man haft på Herlev Byskole i nogle år.

Der skal ses på, om der kan laves en mere forudsigelig skoledag

Man skal afsøge, om der kan etableres et internt vikarkorps.

Der skal laves en handleplan for omstilling af udviklingen med øget mistrivsel og eksklusion.

Der skal være fokus på demokratisk dannelse.

Og endelig skal der laves en plan for skolekapacitet, herunder etablering af en ny skole i Marielundskvarteret. Som man har kunnet læse bl.a. i Herlevbladet, er der tanker om at etablere skolen i samarbejde med Københavns Professionshøjskole som en lokal uddannelsesskole.



ØKONOMI

Igen i år afholdte vi løncheckcafé i november. Dette arrangement har gennem årene været afholdt i forskellige formater, i år havde vi afsat nogle dage på kredscontoret.

Vi må nok indse, at løn ikke er noget man venter med at henvende sig om til november, så fremmødet var ikke prangende.



Til gengæld har vi en del henvendelser om erfaringsdato, lejrskoletillæg, funktionstillæg, fritvalgstillæg m.m. i løbet af året. Og så har vi jævnlige gennemgang af vores lokale lønkort, som stadig—heldigvis—passer overens med lden kommunale lønseddel.

Vi fortsætter med café'erne fremover, men man er naturligvis velkommen til at henvende sig til sin lokale TR med spørgsmål henover året.



Herlev Kommune
Kommunalbestyrelsen
Økonomi- og planlægningsudvalget

Udtalelse vedrørende behandling af budgetoplæg 2024

Generelt

Vi bemærker, at budgetforslaget ikke indeholder beskrivelse af, hvorledes besparelser på det administrative område skal findes, hvorfor vi vanskeligt kan udtale os om konsekvenser for disse.

Skolekapacitet

Det er glædeligt, at Herlev Kommune fortsat kan præsentere en udvikling med stigende befolkningstal. Det må betyde, at der inden for en kort årrække skal etableres yderligere kapacitet i kommunens institutioner og skoler.

Det bekymrer, at der i budgetforslaget ikke er afsat midler til at skabe gode rammer for det stigende antal elever frem mod etablering af ny kapacitet.

Skoleøkonomi

I budgetforslaget er skolernes ramme alene fremskrevet med PL skøn og forventet elevtal. Budgettallene er ikke fremlagt i en detaljeringsgrad, hvor vi kan se eksempelvis fordeling efter normeringsmodellens garantiordning, løn til ledere og sekretærer, vikarmidler m.m.

Det er ønskeligt, at de bagvedliggende beregninger af skolernes tildeling kan fremgå af budgettet.

ØKONOMI

Vi må derfor gentage tidligere års bemærkninger om, at midlerne til vikardækning bør beregnes på baggrund af skolernes samlede tildeling, der anvendes på lærerløn - herunder midler til løft af top og bund samt, at der i budgetforslaget regnes med en gennemsnitsløn til børnehaveklasseledere, der er under den faktiske gennemsnitsløn. Det vil betyde, at skolerne skal finde de manglende midler på andre budgetposter i rammen.

Det forventede merforbrug på det specialiserede område er i budgetforslaget forudsat finansieret inden for rammen til Dagtilbud og Skoler. Det vil ikke kunne gøres uden betydelige forringelser af almenområdet. Der er ikke brug for færre lærere eller pædagoger til at løfte opgaven på skolerne, med bl.a. at fremme trivsel og fællesskaber.

Vi vil opfordre til, at midlerne til politisk forhandling også anvendes til at dække forventet merforbrug på det specialiserede område samt styrkelse af mulighederne for at etablere fagligt forsvarlige inklusionsindsatser på skolerne. Herved kan der forhåbentlig også etableres faglige miljøer omkring opgaven, hvor medarbejderne har en større mulighed for at lykkes, og hvor arbejdsmiljøet, særligt i forhold til høje følelsesmæssige krav, kan styrkes.

Herlev Lærereforening
Jens Lunden



Ny organisation - juni

Kommunaldirektøren og den øvrige direktion har igennem noget tid gået med tanker om, hvordan kommunens ambition om større decentralisering samt beslutninger og faglighed tættere på praksis kan blive til virkelighed. Det skal også skabe rum for at frisættelsesdagsordenen kan komme mere i spil.

Ambitionerne er udtrykt både i skolernes udviklingsplan og i foregående budgetaftaler.

Til en start har direktionen og borgmesteren været rundt på de decentrale institutioner for at få et billede tættere på af, hvor udfordringerne ligger. På skolerne har de talt med både medarbejdere, elever og ledere.

I det sene forår kom der så tanker frem om, hvordan det kunne ske og noget kunne tyde på at det indgik i planerne at det niveau, der ligger mellem direktionen og de decentrale institutioner skulle fjernes – altså centrene skal væk. Udvikling og styring skulle ikke længere ske fra forvaltningen men decentralt. Som en konsekvens af disse tanker søgte cheferne for centrene væk fra kommunen. Centerchefen på vores område, Camilla Ottsen, er nu ansat i Gribskov kommune som direktør. Kommunen stod nu i en situation, hvor der inden den nye organisering var på plads skulle findes en midlertidig løsning. Derfor har vi siden for sommerferien haft en interim-organisation. Det har betydet forskelligt på de forskellige områder, men for skoleområdet har det betydet, at direktøren har indtrådt i alle centerchefens opgaver og ansvarsområder.

Det endelig forslag til ny organisering behandles i MED og politisk efter jul, men der kommer nok ikke til at være de store forandringer for skolerne i forhold til hvordan det har været i den midlertidige organisering.

På andre områder, f.eks. PPR og UU, hvor vores medlemmer er beskæftigede, vil der formentlig ske større forandringer.

KOMMUNALT

Inklusion og program om styrkede børnefællesskaber

De stigende udgifter til specialområdet og specialundervisningsområdet er vanskelige at håndtere i alle kommuner. For at undgå at udhule almenområdet arbejder man alle steder på at mindske behovet for at visitere elever til egentlige specialtilbud. En stor del af skolernes arbejde er at prioritere egne midler til det arbejde. Det har man gjort bl.a. ved at etablere mellemformer som plusklasser, NEST klasser og NEST-lignende tilbud.

Den vigtigste forudsætning for at lykkes med opgaven er, at tilbuddene opretholder en kvalitet og struktur, der passer til de elever der henvises til dem. Der er brug for at de lærere, børnehaveklasseledere og pædagoger, der er i tilbuddene, har kompetencer og kan støttes ledelsesmæssigt.

Forvaltningen har udarbejdet et program for styrkede børnefællesskaber.

Med henblik på at styrke trivslen på skolerne via pædagogisk og didaktisk kvalitet i almene tilbud og samtidig sænke segregeringsgraden står Styrkede Børnefællesskaber centralt i skolernes udviklingsarbejde. Der er et program, der består af seks indbyrdes afhængige spor; børneperspektiv, faglighed, ledelse, organisering/organisation, datagrundlag og økonomi.

Der arbejdes systematisk med børns deltagelse i fællesskaber, og der er planlagt at programmet tilknyttes et forskningsprojekt i samarbejde med Københavns Professionshøjskole. Her er formålet at udvikle inkluderende læringsmiljøer gennem forebyggende indsatser i klasserummet på baggrund af samarbejde mellem skolens fagprofessionelle og PPR.

Der arbejdes herudover handleorienteret på skolerne i forhold til at gennemføre programmets spor. I forbindelse med programmet etableret løbende samtaler med skolernes ledelser, hvor status på de enkelte spor og handlinger i denne forbindelse drøftes. Med henblik på at styrke det lokale arbejde med at nedbringe segregeringen, arbejdes der løbende med målsætninger i de enkelte skolers udviklingsplaner (skoleplaner). Konkrete tiltag om indsatser på almenområdet så tidligt som muligt og ressourceanvendelse i den forbindelse drøftes på de enkelte skoler i de relevante medarbejderfora.

Men der er stadig elever ude i klasserne, der har det svært, og som udfordrer jer i undervisningen, i forældresamarbejdet – ja udfordrer jeres arbejdsglæde og mulighed for at lykkes i klassen.

Der er brug for, at mulighederne for at være flere i klassen og samarbejde omkring f.eks. co-teaching bliver bedre.

Og der er ikke mindst brug for, at ledelserne tager det alvorligt, når I møder udfordringer i klassen. At I kan få hjælp, når det bliver for meget og, at det anerkendes, at det gør noget ved ens selvopfattelse som lærer og børnehaveklasseleder, når man dagligt møder modstand fra elever, der ikke trives.

Inklusion handler også om jeres arbejdsmiljø. Når eleverne ikke har det rette tilbud kan det ofte give udfordringer i klassen – både med de andre elever og med lærere og pædagoger. Det kommer bl.a. til udtryk i, at vores medlemmer i betydelig grad er udsat for høje følelsesmæssige krav i arbejdet – og heraf følger desværre stressreaktioner, sygdommeldinger og mindre overskud i hverdagen.



Lokal arbejdstidsaftale

Den lokale arbejdstidsaftale er blevet forlænget endnu en gang, så den gælder for skoleåret 2024/2025.

Forhandlingsudvalget havde ellers forberedt sig grundigt med bl.a. et styrelsesseminar med forhandlingerne som eneste emne. På seminaret behandlede vi de evalueringer, vi har lavet med medlemmerne ad flere omgange og forberedte vores krav.

Inden vi skulle i gang med forhandlingerne med kravudveksling et par uger efter sommerferien, blev vi mødt med et ønske fra direktøren om en forlængelse. Primært begrundet i arbejdet med den nye organisering af kommunen og hvad det kunne have af betydning for skolerne.



Styrelsen vedtog at imødekomme ønsket om forlængelse af aftalen. Så næste skoleår planlægges altså efter samme aftale, som I har kendt de sidste 3 år.

I perioden frem mod en genforhandling af aftalen har vi aftalt, at gennemføre en række tematiserede drøftelser, bl.a. om selvstyreforpligtigelsen, forberedelsestid, fleksibel tilrettelæggelse af arbejdet, samarbejde med pædagoger og fastholdelse af lærere.

Det er også aftalt, at der kan være mulighed for at aftale prøvehandlinger i aftaleperioden, samt at vi skal se på nyuddannedes vilkår.

Idrætsakademiet

I april måned blev der endelig underskrevet en overenskomst for Idrætsakademiet. Det er en privat behandlingsskole, der også har en STU. Der var i løbet af året en del uro omkring stedet, da flere medarbejdere stoppede og et tilsyn satte spørgsmål ved kvaliteten af undervisningen. Det skyldtes mest, at der var mangel på uddannede lærere.

En af måderne at få flere uddannede lærere på, er ved at indgå en overenskomst. Så det blev altså gjort efter en periode, hvor forhandlingerne var gået i stå.

Vi har sammen med ledelsen og lærerne på Idrætsakademiet arbejdet på, at overenskomstens bestemmelser om arbejdstid og løn kunne implementeres. Der er også valgt en TR. Arbejdet er gjort i samarbejde med Uddannelsesforbundet, der orga-

niserer faglærerne på STU'en.

Vi har også i den forbindelse fået en lille håndfuld medlemmer på stedet. Det glæder vi os naturligvis også over.



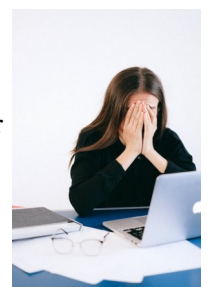
HLF Lokalt

Arbejds miljø

Et af de store temaer på arbejdsmiljøområdet har været arbejdstilsynets fokus på ”De høje følelsesmæssige krav”. Noget som mange kolleger bliver mødt med i deres daglige arbejde. Det har betydet, at alle tre normalskoler i årets løb har været nødt til at lave aftaler med arbejdstilsynet, for at få bragt tingene i orden. I alle tre tilfælde har der været opfølgende besøg af AT, som er tilfredse med de tiltag, der har været på skolerne!

Problemet med de høje følelsesmæssige krav er landsdækkende og rammer ikke kun de ansatte. Børn, og dermed familier, bliver også ramt.

Der bygges stadig voldsomt i Herlev syd, så Byskolen er presset på kapaciteten - og dermed arbejdsmiljøet. Borgmesteren er klar over udfordringen og har været til flere møder på skolen, som skal holde stand til ca. 2030, hvor der barsles med en helt ny skole i det gamle industrikvarter syd for jernbanen.



Grill eftermiddag i uge 32

Igen i år sluttede vi introugen med kammeratlig hygge på Herlevgårdsvej i foreningens lokaler. Det er tydeligt på fremmødet, at vi nu kører på tredje år med denne happening. For dette slog i år alle rekorder. Vejret var dejligt, grillen var varm og øllet flød. Vi håber, at dette arrangement er med til at få skudt skoleåret i gang på bedste vis. Vi glæder os til at se alle igen i august 2024.



Pensionistskovturen

Aktiviteterne fra vores aktive arrangementsgruppe har haft vokseværk. I år har der været hele to arrangementer. Først et besøg i Hjulmandens hus i foråret og dernæst den traditionelle udflugt første tirsdag i september. Her var vi på havnerundfart fra Langelinie syd på gennem havnen forbi Fisketorvet til alt det nye ved Teglværkshavnen. Bagefter fik vi en traditionel frokost i Nyhavn. Vi var heldige med vejret, og der var mange gode snakke med gamle kollegaer og venner.



Inden udflugten var der valg til poster i det lokale fraktion 4 og kredsformanden gav en status på foreningen og det kommunale skolevæsen.

MEDLEMMER

Nylærerdag

Vi har fået mange nye kollegaer på skolerne i de seneste år. Det skyldes dels stor udskiftning og dels, at der er oprettet lidt flere stillinger pga. udvidelse af Gl. Hjortespring skole og et let stigende børnetal. Sidste år var helt exceptionelt, hvor vi kunne sige velkommen til omkring 50 nye lærere og børnehaveklasseledere. I år var der mere beskedne 15 deltagere til vores modtagningsarrangement. Det er ikke fordi, der er færre stillinger, men udskiftningen og tilgangen af stillinger har ikke været så stor. Til arrangementet for de nyansatte gennemgår vi, hvad lærerjobbet i Herlev er for en størrelse, hvem Herlev Lærerforening er og hvilke aftaler, der gælder for arbejdstid og løn.

Introduktionskursus for nyuddannede

Sidste år aftalte vi med kommunen at etablere et introduktionskursus for nyuddannede. Forhåbentlig kan det være med til, at de nyuddannede kommer bedre i gang med lærerlivet og give dem lyst til at fortsætte som kollegaer i forhåbentlig mange år. Vi ved, at det er vigtigt for alle vores medlemmer, at der ikke er alt for stor udskiftning, og at man kan etablere gode kollegarelationer. Det har stor betydning for alles trivsel på arbejdspladsen.



Flere af jeres kollegaer er involveret i oplæg til kurset, med at observere og til at give feed-back.

Kurset bliver undervejs fulgt af Københavns Professionshøjskole, som også hjælper med til at evaluere det.

Der er allerede efter de første gange blevet justeret i programmet, så det skulle blive mere praksisnært.



Hovedstyrelsesvalg



Hvert 4. år er der valg til hovedstyrelsen i Danmarks Lærerforening. I Herlev Lærerforening plejer vi at anbefale en af de lokale kandidater fra Hovedstaden Vest.

Denne gang valgte styrelsen at anbefale Anders Liltorp fra Rødovre Lærerforening. I styrelsens anbefaling skrev vi:

Anders er formand i Rødovre Lærerforening og medlem af hovedstyrelsen i dag, hvor han lægger en stor indsats i særlig overenskomststudvalget. Medlemmerne i Herlev Lærerforening kender også Anders fra hans deltagelse i vores medlemskursus og som dirigent på vores generalforsamlinger. Anders er med til at sikre den lokale indflydelse på hovedstyrelsens arbejde og er ganske ofte vores kritiske stemme.

Desværre opnåede Anders ikke valg på trods af et flot valg i Herlev, hvor mere end halvdelen af stemmerne faldt på ham. Vores stemmeprocent landede på omkring 50 %. Højest stemmeprocent havde de på Herlev Byskole, som fik præmien i form af et tilskud til et medlemsarrangement.

Fra vores lokalområde blev Morten Refskov og Sanne Weisbjerg Vilstrup valgt. Begge fra Ballerup Lærerforening.

DLF

Trepart og OK24

I kølvandet på sygeplejerskens strejke i 2021 blev der nedsat en lønstruktur komite, der skulle undersøge lønningerne på det offentlige arbejdsmarked i forhold til bl.a. ligeløn. Komiteen kom - efter nogen forsinkelse - med sin rapport i august måned. Rapporten viste at der ganske vist var visse medarbejdergrupper der ligger lavt i forhold til bl.a. ansvarsområder og uddannelsesniveau – men sygeplejerskerne var ikke en af de grupper.

Efter rapporten kom der så indkaldt til Trepartsforhandlinger mellem regeringen, de offentlige arbejdsgivere og fagbevægelsen om løn og arbejdsvilkår i den offentlige sektor – og herunder fordeling af 3 mia. kr. Forhandlingerne kom meget sent i gang, fordi lønstrukturkomiteen var forsinket og fordi FH lige skulle have en ny formand efter Lizette Riisgaard.

Forventningen fra fagbevægelsen var inden forhandlingerne, at det mest skulle handle om ligeløn og lavtløn. I stedet kom det til at handle om rekruttering til velfærdssektoren. Dertil kom regeringen med en række betingelser for aftalen, f.eks. om større fleksibilitet, flere på fuld tid og forringelser af seniorbestemmelser for at øge arbejdsudbudet. Den betingelse, der var sværest at sluge, var kravet om sammenkædning af afstemningerne ved de efterfølgende overenskomstforhandlinger. Det blev så begrænset til alene at gælde den kommende afstemning.

Resultatet blev at sygeplejersker, pædagoger og sosu'er fik et lønløft på i alt 6 mia. kr. Ca. halvdelen af det skal så tilbage i de offentlige kasser med skatten og dermed er der brugt 3 mia. kr.

Når det er vigtigt for os at kende den historie, er det fordi resultatet jo spiller en rolle i forhold til overenskomstforhandlingerne, som måske er afsluttet ved generalforsamlingens afholdelse.

Nogle af regeringens krav ved treparten kunne jo lige pludselig blive til arbejdsgiveres krav ved overenskomstforhandlingerne.

Det skete dog ikke i frygtet omfang – bortset fra det med seniorer. Overtalning var der krav om øget lokalløn og nemmere ansættelse af pædagoger til undervisningsopgaver. Rammen endte lavere, end den vi forventede i december måned. OK24 vil blive et lidt større emne ved den mundtlige beretning.

Vores krav, som formuleret på kongressen, handlede mest om lønforbedringer, forbedring af seniorordninger og aftalte vilkår for efteruddannelse. Men ingen krav om arbejdstid.

OK
24



Kommune

Kongres 2023

Årets kongres handlede mest om opstilling af **krav til OK24**. Efter et år med høj inflation, var der naturligvis fokus på reallønnen, men også kravet om kompetenceudvikling skabte debat. Her fik kongressen tilsagn om, at hvis der forhandles noget hjem om kompetenceudvikling, skal der være aftalte rammer for eksempelvis tid og vikardækning. Det var også en del af oplægget til kravet, men også der hvor der er størst usikkerhed om, hvor vi kan lande.

En stor del af formandens beretning handlede om kommunernes økonomi og **underfinansieringen af velfærden**. Kongressen vedtog en resolution rettet mod politikerne på Christiansborg, hvor der bl.a. står:

En stærk folkeskole er en investering i fremtiden. Det er en investering, der betaler sig, både økonomisk, uddannelsesmæssigt og menneskeligt – og det er en helt nødvendig investering, hvis vi fremover skal have en folkeskole, der udgør et solidt fundament under vores samfund. Vi sender derfor en kraftig appel til politikerne på Christiansborg: Folkeskolen har brug for øjeblikkelig politisk og økonomisk opbakning og prioritering nationalt, så kommunerne har mulighed for at handle lokalt. Der skal handles, og det haster. Folkeskolens økonomi er efter årtiers løbende besparelser presset helt i bund. Alligevel sparer kommuner over hele landet netop nu på skolerne: Lærerstilling nedlægges, indsatser til elever med særlige behov spares væk, folkeskoler lukkes og vi har aldrig set så mange genåbnede budgetter. Næste års økonomi trækker mørke skyer over folkeskolen.

På kongressen blev der også vedtaget en række **strategiske målsætninger** for foreningens arbejde i den kommende hovedstyrelsesperiode. Også her fylder økonomi en del.



DLF KONGRES

DLF har, for at være bedre rustet til denne del, styrket sekretariatets økonomiafdeling. Målsætningerne er:

Der skal investeres i folkeskolen, så folkeskolen kan leve op til sit formål for alle elever og være en samfunds bærende institution.

Alle læreransatte i folkeskolen skal have en læreruddannelse og være fagligt opdaterede til gavn for lærerprofessionen, eleverne og samfundet.

Undervisningen i folkeskolen skal danne og uddanne eleverne til livsduelige mennesker og aktive medborgere i et demokratisk samfund.

Rammerne for medlemmernes arbejdsliv skal forbedres gennem nuværende og kommende aftaler og lovgivning, så medlemmerne har overskud i hverdagen og kan lykkes med deres opgaver.

Danmarks Lærerforening skal være en attraktiv fagforening og et stærkt professionsfagligt fællesskab, hvor nuværende og kommende generationer af medlemmer oplever en høj værdi af medlemskabet.

DLFs egen økonomi er svækket blandt andet pga. faldende medlemstal og stigende priser. Derfor vedtog kongressen dels en stigning i det centrale kontingent på 6 kr. pr. 1. januar 2024 og igen 1. januar 2025 og dels en ændring af vedtægterne for særlig fond. Særlig fond er vores konfliktkasse og midlerne er investeret i bl.a. ejendomme og værdipapirer. Vedtægtsændringen går ud på, at ved et overskud i særlig fond kan, under forudsætning af visse betingelser, det besluttes at overføre op til 20 % til foreningens drift. Samtidig blev det vedtaget at give kredsene samme mulighed. Det har vi på dagsordenen til generalforsamlingen.

Endelig blev der afholdt **næstformandsvalg**, da Dorthe Lange valgte ikke at genopstille efter 12 år på posten. Valget stod mellem hovedstyrelsesmedlemmerne Regitze Flannov og Niels Jørgen Jensen. Niels Jørgen blev valgt, men det var et tæt opløb.



Regeringens folkeskoleudspil – oktober

I midten af oktober blev regeringens udspil til ændringer i folkeskolen præsenteret.

Flere af elementerne er ting, som DLF har kæmpet for i årevis. Nye læreplaner og et opgør med de utallige bindende mål, færre prøver og ny skolepsykologuddannelse. Det er også forslået at flere centrale krav afskaffes - kravet om bevægelse i undervisningen og lektiehjælp. Kravet om kompetencedækning er også i spil. Det vil lette en fagfordeling efter få-lærerprincippet.

Omlægning af understøttende undervisning fortsætter til nyt forlig er indgået. I udspillet anvender regeringen desværre en del af gevinsten ved at omlægge den understøttende undervisning til andre ting. Det kan bare vanskeligt lade sig gøre uden at svække skolen som den er i dag, da langt de fleste kommuner og skoler har omlagt til flere to-lærertimer. Så vil de jo forsvinde.

LANDSPOLITIK

Et særskilt element i udspillet er en mere praktisk undervisning. Det mener man kan give større trivsel, mindre ”kedelig” undervisning, mindre skærmtid og give flere elever lyst til at tage en praksisfaglig ungdomsuddannelse. Det foreslås at etablere en juniormesterlære i udskolingen, hvor elever der er skoletrætte kan veksle mellem skolegang og erhvervspraktik uden at miste tilknytningen til distriktsskolen. Det tilbud vi kender i Herlev som ”Erhvervsklassen” er et visiteret tilbud, hvor eleverne er indskrevet på ungdomsskolen. Der skal også investeres i bedre faglokaler og indføres flere valgfag. De fleste af os kan vist godt følge tankerne, men kan også se, at der kan blive en del logistiske udfordringer. Vi kender nogle af dem fra samarbejdet med NEXT vedr. valgfaget håndværk og design. Det er vigtigt for os, at flere praktiske fag og større valgfrihed ikke munder ud i en længere skoledag og at undervisningen foretages af læreruddannede.

I udspillet adresseres udfordringerne med trivsel vha. bl.a. bedre overgange fra dagtilbud til skole, et allerede besluttet tiltag om sænket klasseloft i 0. – 2. klasse, intensive undervisningsforløb for små hold af elever og PPR tættere på praksis samt etablering af en trivselskommission.

For lærernes del er der i udspillet tanker om bedre mulighed for skolebaseret læreruddannelse, bedre videreuddannelsesmuligheder for lærere samt kompetenceudvikling i specialpædagogik og klasseledelse. Gode intentioner – men der mangler finansiering.

Flere af elementerne i udspillet er en del af de drøftelser vi har i det lokale Sammen om skolen. Bl.a. praksisfaglighed og udnyttelse af eksisterende frihedsgrader.



Herlev Lærerforening - Resultatopgørelse for periode 01.01.23 til 31.12.23

	Regnskab 2023	Budget 2023	Budget 2024	
Indtægter:				
1	HLF Kontingent	1.312.721,50	1250	1300
2	Renteindtægt	4.077,08	0	5
3	Akutfonden	122.964,00	110	113
4	Frikøb HV	14.405,00	14	14
5	Administration af Særlig Fond	16.000,00	16	16
6	Indtægter i alt	1.470.167,58	1390	1448
Udgifter:				
7	Adm. Udgifter	105.416,18	111	84
8	Hensættelse fra 2022	-25.000,00	-25	0
9	Lokaleudgifter	117.214,12	116	109
10	Frikøb	752.399,87	760	808
11	Løn og pension m.m.	227.328,86	227	235
12	Styrelsen - øvrige udgifter	39.456,55	52	46
13	Medlemsarrangementer	34.666,10	50	295
14	Hensættelse til 2024	150.000,00	100	-150
15	Øvrige udgifter	26.301,25	29	29
16	Udgifter i alt	1.427.782,93	1420	1456
17	Resultat før kursregulering	42.384,65	-30	-8
18	Urealiseret kursgevinst	15.304,68		
19	Årets resultat	57.689,33		



Balance pr. 31.12.23

Aktiver:

Lån & Spar 1019810425	386.657,09	
Danske Bank 7 14 17 34	453.528,01	
Kasse	2.900,00	
Tilgodehavende DLF-kontingent	105.863,50	
Tilgodehavende diverse	0,00	
Periodisering - Akut fond	0,00	
Værdipapirer opført til ultimo kurs	258.463,08	
Værdi Kryolitbo	660.000,00	
Samlede aktiver:		1.867.411,68

Passiver:

Skyldig - feriepenge	172,69	
Skyldig - A-skat	27.231,00	
Skyldig - LP pension	0,00	
Skyldige omkostning diverse	27.604,82	
Hensættelser - Ny start	6.335,84	
Hensættelser i øvrigt	150.000,00	
Gæld i alt	211.344,35	
Egenkapital pr. 01.01.23	1.598.378,00	
Resultat 2023	57.689,33	
Egenkapital pr. 31.12.23	1.656.067,33	
Samlede passiver:		1.867.411,68



Særlig Fond 01.01.23 - 31.12.23

Resultatopgørelse:

Indtægter:

Renter	805,48	
I alt	805,48	

Udgifter:

Renteudgifter - negativ renter	0,00	
Administration af Særlig Fond	16.000,00	
I alt	16.000,00	

Resultat før kursregulering:	-15.194,52	
Urealiseret kursgevinst	95.720,04	
Årets resultat	80.525,52	

Balance:

Aktiver:

Bankkonto 101-98-10689	153.044,69	
Værdipapirer opført til ultimo kurs	1.283.847,24	
Samlede aktiver:		1.436.891,93

Passiver:

Egenkapital pr. 01.01.23	1.356.366,41	
Årets resultat	80.525,52	
Egenkapital pr. 31.12.23	1.436.891,93	
Samlede passiver:		1.436.891,93

Kontingentforslag for perioden 01.04.2024 – 31.03.2025

Fraktion 1-2, almindelige medlemmer	HLF kr. 348 + DLF kr. 229	kr. 577
Fraktion 4, pensionister	HLF kr. 40 + DLF kr. 77	kr. 117
Fraktion 6, særlige medlemmer	HLF kr. 40 + DLF kr. 98	kr. 138

Kontingentbeløbet er pr. måned.

DLF's kontingent stiger pr. 1. januar 2025 med 6 kr.

Forslag til ydelser og vederlag

01.04.24–31.03.2025

Frikøb:

Formand		203
Tillidsrepræsentanter	4 x 80 + 2 x 40	400

Frikøbspulje: 2013

Næstformand

Kasserer

Yderligere 2 generalforsamlingsvalgte

I alt 2616

Frikøbet afregnes som bruttotimer.

Formanden frikøbes fuld tid med beskæftigelsesresten efter det kommunale MED-frikøb.

Frikøbspuljen administreres i valgperioden af Styrelsen efter indstilling fra koordinationsudvalget, idet der samtidig tages stilling til om ressourcen udmøntes i tid eller i specielle tilfælde som tillæg.

Kørsel godtgøres efter told- og skattestyrelsens regler om rejse- og befordringsgodtgørelse.

Der ydes time- og dagpenge iht. kommunal takst jf. "Cirkulære om tjenesterejseaftalen" af 30.6.2000, § 22 stk. 3.

Desuden vil formanden kunne få refunderet udgifter efter regning.

Formandshonoraret fastsættes som et fast kronebeløb på 61.000 kr. i 31.03.00 niveau, pensionsgivende.

Funktionsløn til generalforsamlingsvalgte, dog ikke formand, 14.000 kr. i 31.03.00 niveau, pensionsgivende.

Herlev, den 28. februar 2024

Anne-Marie Eskildsen

Kredskasserer

Generalforsamling

Onsdag d. 13. marts 2024 kl. 16.00

16.00 - Generalforsamling

Foreløbig dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Formandens beretning
3. Regnskab
4. Indkomne forslag
5. Fastsættelse af evt. ydelser til styrelsesmedlemmer
6. Budget og fastsættelse af kontingent
7. Vedtægtsændringer
8. Valg
9. Evt.

Styrelsen

Forslag til
forretningsorden
for HLF's
generalforsamling



Redaktion af
beretning:
Jens Lunden
Torben Nielsen

1. Generalforsamlingen åbnes af formanden, der leder valget af dirigent.
2. Dirigenten konstaterer generalforsamlingens lovlige indvarsling og beslutningsdygtighed.
3. Der vælges et stemmeoptællingsudvalg.
4. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden. Generalforsamlingen kan dog standse eller udsætte og senere genoptage de på generalforsamlingen optagne punkter.
5. Dersom beretningen indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter udtaget fra afstemningen om beretningen.
6. Talerne får ordet efter indtegning hos dirigenten. Dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
7. Dirigenten eller et medlem kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning af forsamlingen, kan kun forslagsstilleren og formanden yderligere tildeles ordet for en afsluttende bemærkning.
8. Forslag og ændringsforslag skal afleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer, i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag skal sættes til afstemning efter princippet: Det mest vidtgående sættes til afstemning først.
9. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jf. dog vedtægternes § 13. Skriftlig afstemning foretages, når mindst 3