The logo consists of the lowercase letters 'w', 'l', and 'f' in a stylized, rounded font. The 'w' is black, the 'l' is dark blue, and the 'f' is grey. They are contained within a white speech bubble with a dark blue outline, set against a solid blue background.

wlf

Herlev Lærerforening
Skriftlig beretning 2024

<i>Indledning</i>	<i>3</i>
<i>Skriftlig beretning</i>	<i>4</i>
<i>Resultatopgørelse</i>	<i>13</i>
<i>Balance og Særlig Fond</i>	<i>14</i>
<i>Forslag til kontingent, ydelser og vederlag</i>	<i>15</i>



INDLEDNING

Kære medlemmer

Der sker mange ting i verden rundt om os, og det er usikre tider.

Det præger dog ikke denne skriftlige beretning, som i stedet beskriver nogle af de mange emner, vi som lokal forening, og i DLF centralt, har arbejdet med i året. Der er sket meget, og der er mange nye ting på vej.

Samfundsøkonomien har det grundlæggende godt, men der er stadig brug for investering i velfærden. Den kan komme under gevaldigt pres med alle de midler, som folketing og regering vil prioritere til forsvar og sikkerhed. DLF anbefaler, at der indføres en krigsskat, så alle pengene ikke skal findes ved reformer og besparelser.

Marco Damgaard er tiltrådt som ny borgmester ved årsskiftet. Vi har kort efter tiltrædelsen haft de første drøftelser med ham om bl.a. skolernes økonomi og kapacitetsudfordringer. Vi ser frem til at samarbejde med ham og resten af kommunalbestyrelsen om skolevæsenet i Herlev.

Til november er der kommunalvalg. Et af de lokale emner bliver helt sikkert folkeskolen. Til det har den nye borgmester bebudet at hans parti her til foråret vil komme med et samlet udspil. Det er vi naturligvis også spændte på. Særlig om, hvordan almenområdet kan styrkes og inklusionen lykkes bedre. I har, ved besvarelsen af DLF's inklusionsundersøgelse, givet tydelige svar på, hvad der skal til. Flere lærere i klasserne står allerøverst på ønskesedlen.

I den skriftlige beretning kan du også læse om bl.a. arbejdstid, overenskomstforhandlinger, samarbejdet om skolepolitikken og den nye kvalitetsreform. Og så naturligvis om økonomi.



Skriftlig beretning

ARBEJDSSTID LOKALT

Forlængelse af professionsaftalen

I slutningen af november underskrev vi en aftale om at forlænge professionsaftalen.

Drøftelser, med henblik på en genforhandling af aftalen, havde vist, at der er gode muligheder for at udvikle og afprøve forskellige arbejdstidsemner lokalt under den nuværende aftale. Det drejer sig f.eks. om lokale aftaler om mødestruktur.

Vi har i forhandlingerne haft særlig opmærksomhed på indførslen af timebanken som afløser for den understøttende undervisning, og hvad det kan have af betydning for, hvilke opgaver der løses af hvem på skolerne. Det vil formentlig blive lagt ud til skolerne at administrere timebanken efter beslutning i kommunalbestyrelsen.

Formålet med forlængelse af arbejdstidsaftalen er at videreføre gode muligheder for skoleudvikling og samtidig fortsat have gode muligheder for fastholdelse og rekruttering af uddannede lærere.

Professionsaftalen forlænges og uden med tidsbegrænsning.

Hvis en af parterne ønsker at opsigse lokalaftalen, skal dette ske senest 6 mdr. inden udgangen af et skoleår. Aftalen kan dog tidligst opsiges med virkning fra 1. august 2027. Parterne er i øvrigt enige om, at aftalen til enhver tid kan genforhandles uden opsigelse ved enighed mellem parterne.

For at styrke det fælles arbejde med samarbejdssporet er det aftalt, at der afholdes skolerunder. Direktør og kreds holder lokale møder med ledere og tillidsrepræsentanter. Der udarbejdes årligt en plan for besøg på skolerne. Møderne har til formål at understøtte den enkelte skoleleders og tillidsrepræsentants arbejde med skoleplanerne. Det vurderes efter møderne, om der er fælles temaer for kommende TR/skoleledermøder. Inden skolerunderne udsendes en dagsorden for møderne. Der afholdes to årlige temamøder med forvaltning, kreds, skoleledelser og TR.

Professionsaftalen er gennemskrevet med de ændringer, der er foretaget i aftaleperioden:

Klasselærerfunktionen på folkeskolerne

Klasselæreren har en afgørende rolle som skolens primære kontakt med forældre og i forhold til klassens og den enkelte elevs trivsel samt den sociale og faglige udvikling. Ligeledes er der en særlig forpligtelse til at understøtte teamsamarbejdet omkring klasserne.

For at understøtte dette aftales følgende vedr. klasselærere:

- Klasselærere tildeles tid på opgaven på 80 timer. Klasselærerfunktionen kan deles mellem to lærere. Tiden reduceres ikke med 1/5.
- Tiden fremgår af opgaveoversigten

I forbindelse med samarbejdssporet skal der være en drøftelse med TR og lærerne om prioritering af antal og anvendelse af to-lærertimer til understøttelse af klasselærernes arbejde med klassernes trivsel.

Drøftelse af tid på opgaver

I dialogen med den enkelte lærer og ledelsen om opgaveoversigten drøftes vejledende tid på de enkelte opgaver, der ikke i henhold til professionsaftalen er omfattet af krav om estimeret tid.

Aftale om håndtering af St. bededag 26/5-2023:

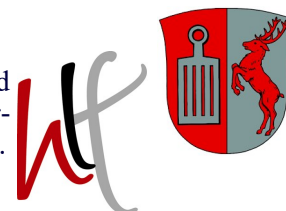
Netto årsnormen forøges med 5 timer til 1685 timer og fordeles på følgende måde:

Det gennemsnitlige undervisningstimetotal forøges med 2 timer. Flexibel tid forøges med 1 time. Tiden til teamsamarbejde og mødevirksomhed samt skole-hjem-samarbejde forøges med 1 time. Den sidste time går til forøget tilsyn og egne pauser samt andre opgaver.

Forhandlingsaftale

Den 20-11-2024 Journal nr. 17.02.00A00-1-21
TH Fra Forvaltningen

Forhandlingsaftale mellem Herlev Lærerforening og Herlev Kommune om Professionsaftalen indgået mellem Herlev Lærerforening og Herlev Kommune



KAPACITET OG NY SKOLE

Der bliver bygget boliger, og der kommer flere borgere. Naturligt vil der også være børn i skolealderen blandt dem. Herlev Kommune har i 2024 rundet de 30.000 indbyggere.

Budgetaftalerne har gennem de seneste mange år indeholdt bemærkninger om, at der er brug for en ny skole. Således også i aftalen for 2025: *Ny skole - planlægning*

Parterne er enige om, at der skal etableres et nyt skoletilbud i syd som konsekvens af byens udvikling. Parterne har derfor besluttet, at der skal udarbejdes en konkret plan for, hvordan den nye skole skal etableres, og hvordan udviklingen i antallet af elever håndteres frem mod etableringen af den nye skole. Den plan skal foreligge hurtigst muligt i 2025.



Herlev Byskole er maksimalt presset på elevtal og klasseværelser. En hel årgang er henvist til at modtage undervisning i pavillioner. Til gengæld er elevtallet på Kildegårds skolen i nord faldende. En del af planen, for at kunne rumme flere elever fra nybyggeriet i syd, har været at oprette modtageklasser, der dels flytter elever til en anden skole og dels tilgodeser et øget behov for DSA undervisning grundet tilflytning fra bl.a. asiatiske lande. Det er ikke et isoleret Herlev fænomen. Behovet for undervisning i DSA er stigende på hele vestegnen. Der er foreløbig oprettet to modtageklasser, som er placeret på Lindehøjskolen.

I foråret 2024 vedtog man en vision for en ny skole etableret i samarbejde med Københavns Professionshøjskole. Formålet er at lave en uddannelsesskole, hvor lærerstuderende fra KP kan være nærmere tilknyttet end ved praktikforløbet på de andre skoler. Skolen skal også have en særlig praksisorienteret vinkel. Som der står i et notat til kommunalbestyrelsen, er ambitionen at udvikle Ny Herlev Uddannelsesskole til en skole, hvor:

1. Børnenes uddannelse, dannelse og gøen er i centrum
2. Fag, pædagogik, didaktik og indretning er en del af skolens praksisfaglige profil
3. Skolen fungerer i tæt samspil med omverdenen, fx lokale foreninger, Institutioner virksomheder mv.
4. Vi uddanner fremtidens lærere i tæt samspil mellem skole og professionshøjskole.

Der blev nedsat et advisory board, hvor bl.a. vores formand Gordon Ørskov og repræsentanter fra erhvervslivet sidder.

Det er ikke helt til at vide, hvor det hele står lige nu. Det er ikke et usandsynligt scenarie at planerne om ny skole udskydes. Det er vist heller ikke lige til at se præcis hvor i Marielundskvarteret, den kan placeres. Og så har kommunen ikke umiddelbart penge på kistebunden til at bygge skolen. Sådan en koster nok op mod ½ mia. kr.

KOMMUNAL ØKONOMI & BUDGET 2025

Ved indgåelsen af økonomiaftalen mellem KL og regeringen blev der aftalt et løft af velfærden for godt 3 mia. kr. Det er bedre end hvis det ikke var sket, men også stærkt tiltrængt. Kommunernes økonomi er presset særlig af stigende udgifter på det specialiserede område og en aldrende befolkning. I årevis har man måttet finde midler til de stigende udgifter ved at kigge på det almene område. Vi kender det fra skolerne, der tidligere har måttet aflevere millioner af kroner for at finansiere de underbudgetterede områder.

Meddelelsen i forbindelse med økonomiaftalen var da også, at nu var der plads til at udvikle velfærden på det almene område.

De 3 mia. kr. på landsplan svarer nogenlunde til 15 mio. kr. i Herlev. Det burde give noget ekstra at rutte med i de lokale budgetforhandlinger – også på skoleområdet.

Vi anbefalede, at man tilførte 2 mio. kr. til finansiering af de nyoprettede modtageklasser, så det ikke skulle tages ud af skolernes almindelige budget. Vi anbefalede også, at man afsatte 0,5 mio. kr. til understøttelse af den praktik i den nye læreruddannelse. Altså to helt konkrete forslag som hænger sammen med nye opgaver for skolerne. Derudover trænger der til et løft af de fysiske rammer.

I budgetaftalen, indgået mellem A, C, F og Ø, fandt man mange penge til anlæg. I en 5-årig periode 70 mio. kr. til forskønnelse og opgradering af dagtilbud og skolers bygninger og udearealer. Der blev også fundet midler til drift: 0,8 mio. kr. til bespisning i mellemtrinnet og ekstra toiletrengøring, og yderligere en mio. kr. til udvidelse af åbningstid for fritidstilbuddet på Gl. Hjortespring skole.

I budgetaftalen er der også afsat 4 mio. kr. til co-teaching og kompetenceudvikling i specialpædagogik. De penge kommer fra en bevilling som Herlev Kommune har fået fra undervisningsministeriet til at ansætte flere i PPR til at være tættere på praksis. Herlev er en af ti kommuner, der har fået midlerne på baggrund af socioøkonomiske kriterier. Kommunen får i gennemsnit 6 mio. kr. om året i 4 år frem mod 2027. Der er ansat co-teachere med forskellig baggrund pr. 1/1-2025.

BUDGETUDTALELSE

Herlev d. 6. september 2024

Herlev Kommune
Kommunalbestyrelsen
Økonomi- og planlægningsudvalget

Udtalelse vedrørende behandling af budgetoplæg 2025

Herlev Lærerforening vil opfordre til, at der investeres i almenområdet for at styrke mulighederne for at etablere fagligt forsvarlige inklusionsindsatser på skolerne. Herved kan der forhåbentlig også etableres faglige miljøer omkring opgaven, hvor medarbejderne har en større mulighed for at lykkes, og hvor arbejdsmiljøet, særligt i forhold til høje følelsesmæssige, krav kan styrkes.

Ved etablering af modtageklasser på Lindehøjskolen blev der besluttet en finansieringsmodel, hvor de ca. 2 mio. kr. årligt tilvejebringes af skolernes rammer, hvilket naturligvis svækker den enkelte skoles økonomi. I udvalgsbehandlingen blev det besluttet at evaluere finansieringsmodellen sidst på året med henblik på stillingtagen til en endelig finansieringsmodel for 2025.

Herlev Lærerforening vil foreslå, at der i forbindelse med budgetbehandlingen allerede nu bør tilføres midler til en permanent finansiering af modtageklasserne.

Der er etableret en ny læreruddannelse, hvor praktikken på skolerne styrkes. Opgaven for skolerne er dermed større end tidligere. Der skal bl.a. uddannes praktikvejledere og kontakten mellem vejledere og praktikanter har et større omfang. Herlev Kommune har også besluttet at indgå et samarbejde med KP om etablering af en uddannelsesskole i Herlev. I et notat til det politiske beslutningsgrundlag står der: *”Aktuelt kan det konkrete integrerede praktiksamarbejde starte allerede fra skoleåret 2024/2025.”*

Herlev Lærerforening vil foreslå, at der til understøttelse af den udvidede praktik etableres en pulje på 0,5 mio. kr. til fordeling mellem skolerne.

Der er gennem flere år tilført midler til bl.a. energirenovering, skimmelsanering, opgradering af faglokaler m.v. på skolerne. Det har været – og vil fortsat være – nødvendigt på grund af stigende børnetal samt almindeligt slid og ælde på bygningerne. Nye krav, til rammer for praksisfaglig undervisning, vil fremover betyde behov for yderligere anlægsinvesteringer. Dertil bør skolerne også udadtil fremstå tidssvarende og velholdte.

Herlev Lærerforening vil foreslå, at der afsættes anlægsmidler til bl.a. skolernes ydre og udearealer efter konstaterede behov.

I budgetforslaget er skolernes ramme alene fremskrevet med PL skøn og forventet elevtal. Budgettallene er ikke fremlagt i en detaljeringsgrad, hvor man kan se fordeling efter normeringsmodellens garantiordning, løn til ledere og sekretærer, vikarmidler m.m.

Det er ønskeligt, at de bagvedliggende beregninger af skolernes tildeling kan fremgå af budgettet.

Vi må derfor gentage tidligere års bemærkninger om, at midlerne til vikardækning bør beregnes på baggrund af skolernes samlede tildeling, der anvendes på lærerløn - herunder midler til løft af top og bund. Den kommunalt vedtagne anvendelse og fordeling af midler til understøttende undervisning til bl.a. to-lærertimer bør trods kommende lovændring vedr. understøttende undervisning fortsætte.

Herlev Lærerforening
Jens Lunden

I øvrigt mener vi at.....

MEDLEMSARRANGEMENTER

Medlemskursus

Over 100 medlemmer deltog i januar i vores medlemskursus på Frederiksdal. Vi var så heldige at få besøg af daværende borgmester, der også fra sin position som formand for KL's børne- og undervisningsudvalg udlagde dagsordenen for skolerne i Herlev og på landsplan. Bl.a. om arbejdet med nye læreplaner, mere frihed til skolerne, og ikke mindst om udfordringerne med det specialiserede område både økonomisk, strukturelt og pædagogisk. Det gav anledning til en god og livlig debat, hvor både medlemmer og borgmester blev udfordret. Vi gik vist også lidt over tiden.

Historikeren Asser Amdisen gav uddannelseshistorisk tour de force om med overskriften "Hvorfor bliver ingen håndværkere og universitetet til en pølsefabrik?" En lille "trist" historie om uddannelsessystemet.

Indimellem var der selvfølgelig også tid til god spise og drikke, og festligt socialt samvær med Runes band.



Pensionistudflugter

I foråret inviterede fraktion 4's lokale repræsentanter deres medlemmer til Sigurd Swanes malerier i foreningshuset. Malerierne var tidligere en del af den gamle Gl. Hjortespringskoles vægbeklædning, og blev i forbindelse med nedrivningen af bygningen møjsommeligt taget ned og nu sat op i foreningshuset, der ligger i forbindelse med Gammelgaard.

Den store udflugt i september gik i år til Naverhulen i Helsingør. En Naver var en færende svend, der blev sendt på landevejen i forbindelse med sin læretid. Her levede de fra hånden til munden, mens de udførte deres hverv i byer og på gårde. De seneste mange år er det håndværkere, der har tjent deres penge i udlandet, der har fået betegnelsen. Ritualer, beklædning og andet blev gennemgået på behørig vis, og de tidligere lærere fra Herlevs



skolevæsen kunne løfte pokalerne og nikke til de tidligere færende svende, der var til stede i hulen.

Grill fredag i uge 32

Traditionen tro var fredag i uge 32 reserveret til en grillpølse og en kop øl på Herlevgårdsvej 32A. Desværre var vejrguderne os ikke venligt stemt, men det til trods dukkede der en del op til hygge og snak. Humøret var højt, ugen blev evalueret og nye emner blev diskuteret. Vi var klar til endnu et år i manegen. Vi ser frem til at se jer igen fredag i uge 32 de kommende år.



Nylærerdag



Det er en stor værdi for foreningen, at vi hvert år kan tage godt imod de lærere og børnehaveklasseledere, der er kommet til kommunen. Vi kunne være på kreds-kontoret i år, med de omkring 15 deltagere. Det er færre end for et par år siden, da der var større udskiftning.

De blev naturligvis behørigt trakteret med spise og drikke og blev introduceret til foreningen og de ting, vi arbejder med og for. Løn og arbejdstid er jo altid interessant, men vi talte også en del om det kollegiale fællesskab og lokal skolepolitik i det hele taget.

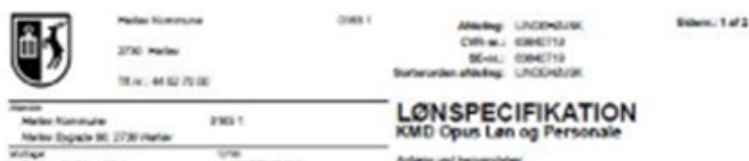
Jeres nye kollegaer bliver taget godt imod, men der er også en tilvænnning. Særlig de nyuddannede har brug for, at der er gode teams omkring dem, og at der er lærere med en mentorfunktion.



LØNTJEK

Vi tog rundt til skolerne til årets løntjek. Som regel er lønnen korrekt, men der er desværre altid noget, der ikke er i orden. Det skyldes gerne ændringer i ansættelsen, nye funktioner eller fejl i indberetninger om f.eks. lejrskole eller overtidsbetalinger. Vi fandt i omegnen af 25.000 kr. denne gang. Som altid opfordrer vi til, at lønnen tjekkes, og at I kontakter TR, hvis der er noget, der ikke ser korrekt ud.

Trods ivrig opfølgning og vejledning fra kreds og TR, har det desværre vist sig, at udbetaling af rådighedstimer i forbindelse med lejrskole har været ualmindeligt vanskeligt at administrere. På en skole har man måttet rette flere år tilbage.



ARBEJDSMILJØ

2025 startede, som alle andre år, med temadag i Kometen i Hvidovre for AMR, TR og ledere. Årets temaer var moralsk stress og ledelse af psykisk arbejdsmiljø. Temadagene i lærerforeningens hovedstaden vest kommuner er et tilbud til skolernes TRIO om at komme ud til et par foredrag om emner, der er vedkommende for alle tre parter. Der lægges op til snakke på dagen, men i lige så høj grad til, at man bliver klædt på til arbejdet hjemme på de enkelte skoler.

Kommunalt har der været fokus på sygefravær, risikovurderinger og sidst beklædning. I forbindelse med de to førstnævnte, er der nedsat arbejdsgrupper under områdeMED.

Sygefraværgruppen arbejder med anbefalinger til, hvordan man implementerer Herlev kommunes fraværs- og omsorgspolitik lokalt, samt finde inspiration til, hvordan man får snakket om årsager til- og konsekvenser af for højt sygefravær på den lokale arbejdsplads.

Risikovurderingerne skal forbindes til de stigende tilfælde af vold og trusler, som kolleger på kommunens skoler skal lægge ryg til. Her er gruppen nysgerrig på, hvordan man på arbejdspladserne registrerer, følger op, risikovurderer og i sidste ende laver forebyggende indsatser, når kolleger, i forbindelse med deres arbejde, skal finde sig i at blive slået, sparket, spyttet på eller kaldt de værste glosor igen og igen.

Senest har der været et par sager, der er bliver diskuteret i hovedMED. De drejer sig om ytringsfrihed vs. krænkelser. Hvor frimodig kan man være i forbindelse med sit arbejde? Skal man tage hensyn til andre, når man har en stålfast holdning etc. etc.? Indtil videre er beslutningen, at divergenser tages i fred og fordragelighed på den enkelte arbejdsplads, og at der ikke kommer en politik på området fra kommunalt niveau. Det sidste ord er nok ikke sagt i den forbindelse.

Invitation til temadag i Kometen i Hvidovre

Sæt X i kalenderen onsdag den 24. januar 2024
kl. 8.30-12.20.

Der er mulighed for morgenmad fra kl. 8 og
der udleveres en sandwich kl. 12.20.

Dagens temaer bliver **Moralsk stress og
Ledelse af det psykiske arbejdsmiljø**

Vi glæder os til at se AMR'er, TR'er og ledere fra Hovedstaden Vest
til en fælles Temadag.

Det endelige program og tilmelding kommer i starten af det nye år.

Med venlig hilsen
Kredssamarbejdet Hovedstaden Vest



SAMMEN OM SKOLEN & SKOLERÅDET

Den lokale udgave af ”Sammen om skolen” har haft et godt aktivitetsniveau i 2024.

Der er afholdt fem repræsentantskabsmøder her over året med både meget nære og mere udviklingsorienterede emner. Der var egentlig planlagt seks møder, med det sidste blev aflyst grunder borgmesterskiftet.

Årets første møde i februar havde deltagelse af repræsentanter fra det lokale erhvervsliv og ungdomsuddannelser til en drøftelse af bl.a. erhvervspraktik, fritidsjob og skolernes samarbejder med erhvervslivet. På baggrund af snakke- ne gjordes der tanker om en erhvervsrygsæk der, som den kulturelle rygsæk, kan samle nogle af indsatserne.

Et andet emne på mødet var forslag til ændring af styrelsesvedtægten for skolerne, herunder skoledagens længde og lejrskole. Styrelsesvedtægten har efterfølgende været til høring i skolebestyrelserne og til politisk behandling.

På mødet i april havde vi besøg af Stine og Rikke fra Herlev Byskole, der fortalte om skolens måde at tænke fleksibel planlægning om arbejdet med en forudsigelig skoledag. Punktet var afstedkommet af en bekymring, om et politisk ønske fra budgetaftale 2024, at skolerne skal have opmærksomhed på større forudsigelighed og struktur i skoledagen med henblik på at fremme udviklingen frem mod et stærkere alment miljø til gavn for alle skolens elever. Større forudsigelighed i dagligdagen omhandler blandt andet organisering af skolens dagligdag. Rikke og Stine gjorde med deres oplæg bekymringerne til skamme, men det er nok ikke sidste gang, den dagsorden bliver løftet. Der var fra forældre og elever heller ikke det store ønske om at lave det om. Konklusionen blev, at skolerne bør diskutere disse udfordringer med oplevelse af mange ændringer og eventuelt vurdere, om der er behov for at definere nogle principper for, hvordan der skabes en forudsigelighed i skoledagen.

Ungdommens uddannelsesvejledning præsenterede de tanker, der er, om vejledning på baggrund af ændret lovgivning, hvor der skal gives mere individuel vejledning. Modellen med gruppevejledning er allerede sat i gang og giver god mening.

Demokratisk dannelse og regeringens kvalitetsprogram var på dagsordenen i juni. Kildegårds skolen fortalte om skolevalg, og et par folk fra Ishøj kommune fortalte om konceptet ungebyråd.

De nye tiltag fra kvalitetsprogrammet med valgfag, erhvervspraktik, skoledagens længde og afskaffelse af den understøttende undervisning blev kort rundet på mødet.

I september inviterede ”Sammen om skolen” til åbent repræsentantskabsmøde med overskriften ”Trivsel og dannelse”. Vi havde inviteret formanden for trivselskommissionen, Rasmus Meyer, til at fortælle om deres foreløbige konklusioner, og Stefan Hermann til at fortælle om dannelsesperspektivet i skolen. Et par af pointerne fra Rasmus Meyer var at trivselsmålinger har en begrænset værdi, at langt de fleste børn og unge rent faktisk trives, at sociale medier og dødscrolling er en udfordring, samt at man skal passe på med at sygeliggøre dårlig trivsel.

Stefan Herman talte bl.a. om dannelse som mestring. Når vi ”danner” unge er det fordi, vi vil noget med dem. I den efterfølgende drøftelse blev der nævnt, at det både handler om struktur og kultur. Vi alle skal tage ansvar, og vi skal turde tale om det, der er svært.

På årets sidste møde i oktober var der oplæg fra Nikoline på Lindehøjskolen om professionelle læringsfællesskaber som grundlag for arbejdet med trivsel og faglighed, både hos elever og medarbejdere. Det handler meget om struktur, tryghed og konsistens.

På mødet talte vi også om de fællesskabsskabende aktiviteter på tværs af skolerne. Endelig gjorde vi status på arbejdet og kiggede fremad mod en mere skolelokal organisering af sammen om skolen.

Skolerådet har også haft styrelsesvedtægten på dagsordenen. Af andre emner skal nævnes fokus på sunde fællesskaber. Der blev præsenteret en undersøgelse af elevers alkohol og nikotinformbrug og ikke mindst debut. Som konsekvens af dette er der nu planlagt en alkoholfri sidste skoledag, arrangeret lokalt.



FOLKESKOLENS KVALITETSPROGRAM

I marts indgik forligspartierne ”Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse”. Udenfor forligskredsen står bl.a. SF og Enhedslisten. Lovgivningen faldt først på plads i slutningen af året, så det haster gevaldigt med at få de dele på plads, der skal have virkning fra skoleårets start i 2025.

Aftalen indeholder 33 initiativer under de tre overskrifter: - Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne, - Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever og - Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle.

Der er flere positive elementer i aftalen, men bestemt også torne, og aftalen forholder sig ikke til skolens vigtigste problemer – inklusionsudfordringerne og skolernes trange økonomi.

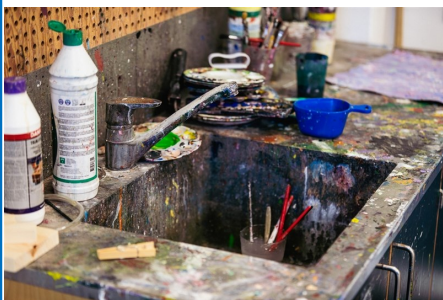
Det bliver for vidtgående at komme ind på alle elementerne i aftalen her, men nogle af dem har fået, og vil få, stor betydning for skolernes dagligdag.

Under overskriften ”Frisættelse.....” er afskaffelsen af understøttende undervisning. I stedet etableres en timebank for det man nu vælger af afkorte skoledagen med. En ny timetalsfordeling reducerer skoletiden for indskolingen med to timer om ugen, så der frigøres færre ressourcer ved forkortet skoledag, end vi har været vant til. Timebanken suppleres med de midler, der er afsat til styrket indsats i dansk og matematik for de ca. 10 pct. fagligt mest udfordrede elever i den enkelte folkeskoles almenklasser i 1.-9. klasse.

Så en stor del af de timer, der kom fra den forkortede skoledag, og i år er anvendt som holdtimer/indsatstimer/HP osv., vil fremover være omfattet af reglerne anvendelse af ressourcerne i timebanken. Det er vores forventning, at det så i høj grad stadig vil være det der anvendes til. Derudover **skal** timerne bruges til den styrkede indsats i dansk og matematik og til klassens tid. Ressourcen kan også i mindre og begrænset omfang anvendes til kompetenceudvikling, SFO og materialer. Særlig omkring den styrkede indsats i dansk og matematik skal det bemærkes, at det var lidt af et arbejde for DLF at forklare overfor forligskredsen, at det nok var smartest, at de timer læses af lærere. Forklaringer som KL i øvrigt bakkede op om.

Under frihedsoverskriften ligger også bl.a. læreplansfornyelsen, afskaffelse af krav om lektiehjælp, afskaffelse af kravet om kompetencedækning i indskolingen (ikke om at det er lærere, men om linjefagskompetence) og mulighed for karakterer i 6. og 7. klasse.

Den praktiske del af aftalen handler bl.a. om juniormesterlære, flere valgfag og erhvervspraktik til alle. Der er også midler til flere bøger – hvorfor det giver super god mening at spare på Center for Undervisningsmidler - og investering i faglokaler, hvor de så ellers skulle etableres. Erhvervspraktik for alle er vist gældende ordning i Herlev, men nu bliver det obligatorisk for alle. Flere valgfag er dels en udvidelse af de eksisterende, men også indførelse af et lokalt valgfag. Det er en god mulighed for at lærere med særlige interesser og kompetencer kan gøre det til undervisningsfag. Det skal da prøves. For at gøre plads til de ekstra valgfag er der lavet om i timefordelingen så idræt reduceres i udskolingen. Derudover reduceres antallet af fagtimer i indskolingen og på mellemtrinnet med 150 timer for at forkorte skoledagen. Både engelsk og billedkunst reduceres med 30 timer i 1. klasse, håndværk og design reduceres med 30 timer i 4. klasse, og natur/teknologi reduceres med 30 timer i henholdsvis 2. og 4. klasse.



Juniormesterlæren er nærmest at sammenligne med erhvervsklassen, bare ikke et visiteret tilbud. Det er kredsens holdning, at det skal etableres på en af folkeskolerne – hvad det så også bliver.

Aftalens initiativer vedr. ro og rammer tager som sagt ikke livtag med de grundlæggende udfordringer. Her er der afsat få midler til kompetenceudvikling i specialpædagogik, og der er nedsat ekspertgrupper om inklusion og specialundervisning. Det er positivt, at der nu etableres en psykologfaglig overbygningsuddannelse.

Allerede fra skoleåret 2025 vil man som sagt mærke nogle af ændringerne, men ikke alle ændringer er aftalt lokalt endnu. Skal det f.eks. være en fælles kommunal beslutning, om der skal være karakterer i 6. og 7. klasse? Og hvordan bliver timebanksmidlerne brugt?



DLF KONGRES

Kongres 2024

DLF's kongres i slutningen af oktober blev den første, af en forhåbentlig lang række, hvor Kreds 23 – Herlev Lærerforening – havde 2 delegerede. Det skyldes dels, at andre kredse i landet oplever fald i både børne- og medlemstal og, at vores medlemsprocent er ganske høj lokalt.



Det emne, der gav anledning til mest debat, var et forslag om at overlade det til hovedstyrelsen at udarbejde en samlet lønstrategi på baggrund af en af kongressen besluttet lønpolitik. Politikken findes allerede i principprogrammet. Motivationen var, at der gennem årene på kongresser og ved OK forhandlinger er taget beslutninger om løn, som i nogle tilfælde kan virke modstridende og, at det kan gøre foreningens arbejde med løn trægt, hvis kongressen skal ind over alle detaljer. Der var for en betydelig del af de delegerede – og lod det til også af hovedstyrelsesmedlemmerne – ikke fuld klarhed over, hvad forskellen på strategi og politik var i forslaget. Derfor udviklede debatten sig til også at handle om demokratiske beslutningsprocesser. Kongressen forkastede hovedstyrelsens forslag og vedtog i stedet, at kongressen skal forelægges hovedlinjerne i lønstrategien.

To forslag om vedtægtsændringer faldt. Det ene om mulighed for organisering af løstansatte. Det andet om at gøre det lettere at få et selvstændigt punkt på kongressens dagsorden.

Der var også god debat under punktet om en stærk lærerprofession. Særligt, om den tiltagende tendens til at tale om ”voksne” i stedet for lærere og børnehaveklasseledere. Det er altså ikke nok at være voksen, når man skal udfylde en rolle som lærer under *en lærerprofession*, der er kendetegnet ved: *at varetage undervisning af høj kvalitet, der bygger på solid viden; at tage ansvar for at virkeliggøre samfundets værdier jf. folkeskolens formål; at tage ansvar for løsning af individuelle og fælles opgaver i tilknytning til skolens undervisning; at kunne træffe didaktiske og metodiske valg om undervisningsmidler; at have et kollegialt samarbejde om metodevalg i undervisningen og lærergerningen; at medvirke aktivt til lærerstudenternes uddannelse og nye læreres introduktion til faget præget af kræver.*



Opremsningen er fra kongresvedtagelsen om en stærk lærerprofession.

DLF 150 år



Der er altid brug for en dansklærer. Det måtte vi sande, da gigantiske mængder af brunsviger skulle fordeles til skolerne onsdag inden skolestart. Af billedet ses hvorfor.

Jubilæet fejrede vi lokalt med ovennævnte kage. Og der er såmænd grund til at fejre den gode forening, der siden 1874 år har virket for at forbedre vilkårene for lærere og børnehaveklasseledere og været en aktiv spiller i udvikling af skole og uddannelse.

Jubilæet blev også fejret i forbindelse med kongressen og på en række arrangementer rundt omkring i landet, hvor lærere, politikere, forvaltningsfolk og ledere sammen sætte fokus på bl.a. betydningen af klasselærerrollen, forudsætninger for at kunne levere motiverende undervisning og hvordan det er at være ny lærer.

Kredsformanden deltog i et sådant arrangement sammen med formanden for Herlevs børne- og uddannelsesudvalg Marco Damgaard.



OK24

Da vi holdt generalforsamling i foråret, havde vi ikke stemt om resultatet ved OK24 endnu. Det blev som bekendt et ja.

Kredsens medlemmer var med til at give en flot stemmeprocent på 83 %, der var blandt de højeste i landet.

Ud over de aftalte lønstigninger – hvor den største del på 4 % kom 1. april – er der flere ting som vi også skulle arbejde med lokalt. Det første, opmærksomhedspunkt var den nye bestemmelse om, at ansættelse som månedslønnet ikke-læreruddannet lærer i folkeskolen, skal medregnes i lønancienniteten, ved læreruddannelsens afslutning. Det ville betyde, at nogle af vores medlemmer stod til en anciennitetslønstigning allerede 1. april. Vores kommunikation med lønkontoret om dette viste dog, at de ikke helt var klar over dette. Med tiden fandt de dog ud af det, og de sager, der er indberettet, er nu gået igennem. Vi skrev til jer om det, og flere af jer har henvendt sig.

Det var også nyt at pensionerede nu er dækket af overenskomsten. Tidligere skulle der laves individuelle aftaler, hvis en allerede pensioneret ville have en ansættelse. Det har ikke været let at lave de aftaler, og det slipper vi heldigvis for nu. Vi har medlemmer, der har kunnet nyde godt af denne ændring, men det var heller ikke noget lønkontoret vidste meget om, inden vi tog kontakt.

OK24 betød også en ny praktikaftale. Aftalen ligger mere i tråd med den praktikordning, der er fulgt med den nye læreruddannelse. Og i modsætning til den gamle aftale, er der nu også tillæg for koordinering. Det gik ikke automatisk med at få den implementeret, og det hænger desværre stadig. Vi havde nogle møder med skoleledere og forvaltning om aftalen – særlig om finansieringen. Oprindelig mente forvaltningen, at den skulle finansieres alene af de midler kommunen får fra professionshøjskolen. I den politiske aftale om den nye læreruddannelse, og i den efterfølgende økonomaftale mellem kommunerne og regeringen, var der derudover peget på midler, der oprindelig skulle gå til kvalitetsforbedringer af den understøttende undervisning. Det hjalp lidt på det hele da vi gjorde opmærksom på det, så de midler er nu afsat til praktikvejledere og koordinatore. Der er ikke indgået en lokal aftale om honorering for praktik. Vi er orienteret om at der administreres, så der udbetales penge til dem, der har praktikanter. Nu gælder det så om at tage godt imod de lærerstuderende, så de bliver gode kollegaer i fremtiden. Det har vi brug for.

Der er aftalt en række forbedrede barselsvilkår. Far/medmors lønret udvides med tre uger, så hele den øremærkede forældreorlov kan holdes med løn. Lønretten til forældre med to eller flere børn ved samme fødsel (flerlinge-forældre) udvides med 13 uger til hver. Desuden er der aftalt bedre lønrettigheder for forældre, hvor barnet kun har én forælder på tidspunktet for fødslen (soloforældre) og ferieoptjening ved forlængelse af orlov.

Fælles med de andre kommunalt ansatte er det også aftalt, at der kan opspares op til 15 dages frihed. Dette kan komme fra afspadsering af overarbejde eller 6. ferieuge. Hvis mange af jeres kollegaer gør brug af denne mulighed, skal der nok findes praktiske løsninger på, hvordan den frihed skal afholdes. Det vil nok være svært at flekse sig ud af så mange uger på en gang. Det har vi til gode at tage drøftelser med os selv og skolerne om. Der er et godt års tid endnu inden de første kan afholde en ekstra 6. ferieuge.

Og så er der kompetencefonden. Den er vi først lige ved at finde ud af, hvordan kommer til at fungere lokalt. Men kig allerede nu efter gode fagfaglige kurser, der er omfattet af mulighederne for at søge.

Og vi skal allerede til at forberede de næste overenskomstforhandlinger, da OK24 kun var 2-årig.



Herlev Lærerforening - Resultatopgørelse for periode 01.01.24 til 31.12.24

	Regnskab 2024	Budget 2024	Budget 2025	
Indtægter:				
1	HLF Kontingent	1.291.397,00	1300	1300
2	Renteindtægt	6.884,92	5	5
3	Akutfonden	109.387,50	113	116
4	Frikøb HV	14.405,00	14	14
5	Administration af Særlig Fond	16.000,00	16	16
6	Diverse indtægter	6.940,00	0	0
7	Indtægter i alt	1.445.014,42	1448	1451
Udgifter:				
8	Adm. Udgifter	91.349,39	84	87
9	Lokaleudgifter	94.716,58	109	103
10	Frikøb	794.464,72	808	829
11	Løn og pension m.m.	237.459,00	235	245
12	Styrelsen - øvrige udgifter	29.239,53	46	46
13	Medlemsarrangementer	286.674,60	295	160
14	Hensættelse fra 2023	-150.000,00	-150	0
15	Hensættelse til 2025	35.000,00	0	-35
16	Hensættelse fra Ny start	0,00	0	-6
17	Øvrige udgifter	26.073,40	29	29
18	Udgifter i alt	1.444.977,22	1456	1458
19	Resultat før kursregulering	37,20	-8	-7
20	Urealiseret kursgevinst	16.662,42		
21	Årets resultat	16.699,62		



Balance pr. 31.12.24

Aktiver:

Lån & Spar 1019810425	249.415,91
Danske Bank 7 14 17 34	452.580,01
Kasse	3.100,00
Tilgodehavende DLF-kontingent	104.230,50
Tilgodehavende diverse	0,00
Periodisering - Akut fond	0,00
Værdipapirer opført til ultimo kurs	275.125,50
Værdi Kryolitbo	660.000,00

Samlede aktiver:

1.744.451,92

Passiver:

Skyldig - feriepenge	150,88
Skyldig - A-skat	28.667,00
Skyldig - LP pension	0,00
Skyldige omkostninger diverse	1.531,25
Hensættelser - Ny start	6.335,84
Hensættelser i øvrigt	35.000,00
Gæld i alt	71.684,97
Egenkapital pr. 01.01.24	1.656.067,33
Resultat 2024	16.699,62
Egenkapital pr. 31.12.24	1.672.766,95

Samlede passiver:

1.744.451,92

Særlig Fond 01.01.24 - 31.12.24

Resultatopgørelse:

Indtægter:

Renter	1.329,11
I alt	1.329,11

Udgifter:

Administration af Særlig Fond	16.000,00
NordLei	723,75
I alt	16.723,75

Resultat før kursregulering:

-15.394,64

Urealiseret kursgevinst	93.340,26
-------------------------	-----------

Årets resultat 77.945,62

Resultatdisponering:

Overføres til kredsen jf. vedtægterne	60.000,00
Overføres til egenkapitalen i Særlig fond	17.945,62

Resultatdisponering i alt 77.945,62

Balance:

Aktiver:

Bankkonto 101-98-10689	137.650,05
Værdipapirer opført til ultimo kurs	1.377.187,50

Samlede aktiver:

1.514.837,55

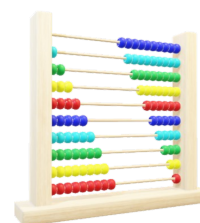
Passiver:

Egenkapital pr. 01.01.24	1.436.891,93
Årets resultat	17.945,62
Egenkapital pr. 31.12.24	1.454.837,55

Skyldig resultat disponering til kreds jf. vedtægter 60.000,00

Samlede passiver:

1.514.837,55



Kontingentforslag for perioden 01.04.2025 – 31.03.2026

Fraktion 1-2, almindelige medlemmer	HLF kr. 348 + DLF kr. 235	kr. 583
Fraktion 4, pensionister	HLF kr. 40 + DLF kr. 79	kr. 119
Fraktion 6, særlige medlemmer	HLF kr. 40 + DLF kr. 98	kr. 138

Kontingentbeløbet er pr. måned.

Stiger DLF's kontingent pr. 1. januar 2026, stiger ovenstående beløb tilsvarende pr. 01.01.26.

Forslag til ydelser og vederlag

01.04.25–31.03.2026

Frikøb:

Formand		203
Tillidsrepræsentanter	4 x 80 + 2 x 40	400

Frikøbspulje: 2013

Næstformand

Kasserer

Yderligere 2 generalforsamlingsvalgte

I alt **2616**

Frikøbet afregnes som bruttotimer.

Formanden frikøbes fuld tid med beskæftigelsesresten efter det kommunale MED-frikøb.

Frikøbspuljen administreres i valgperioden af Styrelsen efter indstilling fra koordinationsudvalget, idet der samtidig tages stilling til om ressourcen udmøntes i tid eller i specielle tilfælde som tillæg.

Kørsel godtgøres efter told- og skattestyrelsens regler om rejse- og befordringsgodtgørelse.

Der ydes time- og dagpenge iht. kommunal takst jf.. "Cirkulære om tjenesterejseaftalen" af 30.6.2000, § 22 stk. 3.

Desuden vil formanden kunne få refunderet udgifter efter regning.

Formandshonoraret fastsættes som et fast kronebeløb på 61.000 kr. i 31.03.00 niveau, pensionsgivende.

Funktionsløn til generalforsamlingsvalgte, dog ikke formand, 14.000 kr. i 31.03.00 niveau, pensionsgivende.

Herlev, den 12. marts 2025

Anne-Marie Eskildsen

Kredskasserer

Generalforsamling

Fredag d. 21. marts 2025 kl. 15.15

15.15 - Generalforsamling

Foreløbig dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Formandens beretning
3. Regnskab
4. Indkomne forslag
5. Fastsættelse af evt. ydelser til styrelsesmedlemmer
6. Budget og fastsættelse af kontingent
7. Evt.

Styrelsen

Forslag til
forretningsorden
for HLF's
generalforsamling



Redaktion af
beretning:
Jens Lunden
Torben Nielsen

1. Generalforsamlingen åbnes af formanden, der leder valget af dirigent.
2. Dirigenten konstaterer generalforsamlingens lovlige indvarsling og beslutningsdygtighed.
3. Der vælges et stemmeoptællingsudvalg.
4. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden. Generalforsamlingen kan dog standse eller udsætte og senere genoptage de på generalforsamlingen optagne punkter.
5. Dersom beretningen indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter udtaget fra afstemningen om beretningen.
6. Talerne får ordet efter indtegning hos dirigenten. Dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
7. Dirigenten eller et medlem kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning af forsamlingen, kan kun forslagsstilleren og formanden yderligere tildeles ordet for en afsluttende bemærkning.
8. Forslag og ændringsforslag skal afleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer, i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag skal sættes til afstemning efter princippet: Det mest vidtgående sættes til afstemning først.
9. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jf. dog vedtægternes § 13. Skriftlig afstemning foretages, når mindst 3 medlemmer begærer det.